

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра финансового менеджмента и  
банковского дела**

**Ю. М. Складорова**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

**для студентов специалитета**

**НАПРАВЛЕНИЯ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**Профиль подготовки**

**Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах**

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Ставрополь 2019

Составители:

доктор экономических наук, профессор Ю.М. Складорова

Рецензент

Зав.кафедрой финансов, кредита и страхового дела, к. э. н.,

доцент И.И. Глотова

Рекомендовано к изданию учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета Ставропольского государственного аграрного университета (протокол №1 от 25.08.19 г.).

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА</b>	<b>5</b>
Тема 1. Сущность, функции и виды денег	5
Тема 2. Элементы и типы денежной системы	9
Тема 3. Денежный оборот и его структура	16
Тема 4. Инфляция	19
Тема 5. Валютные отношения и валютная система	23
<b>РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТ И КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА</b>	<b>28</b>
Тема 6. Сущность и формы кредита	28
Тема 7. Кредитная система	31
<b>РАЗДЕЛ 3. БАНКИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА</b>	<b>35</b>
Тема 8. Понятие и элементы банковской системы	35
Тема 9. Организация деятельности коммерческих банков	40

## Введение

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении курсовых работ, различных видов заданий.

При обучении бакалавр большую часть учебного времени посвящает самостоятельной работе. Этот метод обучения способствует творческому овладению специальными знаниями и навыками. В процессе самостоятельной работы студент должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками. Опираясь на приведенные ниже рекомендации, обучающийся должен проявить сознательную активность в формировании индивидуальной модели, собственного стиля самостоятельной работы с учетом личных условий, возможностей, профессиональных интересов, накопленных навыков организации своей работы, сложившихся методов изучения источников, особенностями мышления и восприятия информации.

Целями освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является теоретическая и практическая подготовка обучающихся, которая позволяет на основе экономических знаний в различных сферах деятельности выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, кредитной и банковской систем в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

## РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА

### Тема 1. Сущность, функции и виды денег

**Цель изучения темы:** теоретическая и практическая подготовка обучающихся, которая позволяет на основе экономических знаний в различных сферах деятельности выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

**Задачи:** изучить необходимость и предпосылки возникновения денег, виды денег и их особенности; рассмотреть металлистическую, номиналистическую и количественную теории денег; освоить содержание и назначение функций денег в качестве меры стоимости, средства обращения, средства платежа, средства накопления; рассмотреть виды денежных накоплений; изучить процессы демонетаризации золота и её влияния на функции денег; изучить особенности денег в сфере международного экономического оборота.

#### Студент должен знать:

*до изучения темы:*

- основные проблемы и ключевые категории микроэкономики, понимать их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в различных сферах деятельности в современном обществе на микроуровне;
- способы систематизации, обобщения, критического осмысления информации в целях подготовки информационного обзора или аналитического отчета;
- закономерности развития экономических отношений и особенности экономического развития общества на разных этапах его становления.
- основных этапов и закономерностей исторического развития мировоззренческих, социально и личностно значимых концепций в истории экономических учений;
- особенностей формирования экономических знаний в трудах ученых различных научных школ;
- социальных и культурных особенностей исторических условий формирования экономической науки;
- особенностей становления основных экономических научных школ.

*после изучения темы:*

- основные дискуссионные вопросы теории денег, раскрываемые ведущими школами и направлениями экономической науки;
- показатели, характеризующие состояние денежной системы страны.

#### Студент должен уметь:

- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы и выявлять основные тенденции развития денежно-кредитных отношений в России;
- применять нормы современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

**Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:**

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля:

- 1) В какой последовательности следует анализировать функции денег?
- 2) Как повлияли на цены и монетный запас Европы Великие географические открытия XVII века?
- 3) Выполняют ли функцию накопления бумажные деньги?
- 4) Какова роль денег в экономике страны?
- 5) Каким образом чеканка монет приносила доход?
- 6) Какие концепции происхождения денег вы знаете? Какие формы стоимости выделил К. Маркс, анализируя исторический процесс развития обмена?
- 7) Что вы понимаете под сущностью денег?
- 8) Опишите, что является предпосылками появления денег.
- 9) Что такое демонетизация золота? Опишите золотую и антизолотую концепции.
- 10) Какие типы всеобщего эквивалента развивались исторически?
- 11) Чем кредитные деньги отличаются от бумажных?
- 12) Приведите классификацию видов денег по разным признакам. Опишите каждый вид.
- 13) Какие теории денег вы знаете? Опишите их достоинства и недостатки.
- 14) Каково содержание и назначение функции денег в качестве меры стоимости?
- 15) Что масштаб такое «масштаб цен» и «рыночный цен»?
- 16) Как деньги выполняют функцию средства обращения?
- 17) Каково содержание и назначение функции денег в качестве средства платежа?
- 18) Опишите функцию денег в качестве средства накопления. Какие виды денежных накоплений вы знаете?
- 19) Что такое «тезаврация» и «государственные золотые сокровища»?
- 20) Какие валюты в настоящее время выполняют функцию мировых денег?
- 21) Что такое демонетаризация золота, и каково её влияние на функции денег? Как проявляется демонетаризация золота?
- 22) Назначение денег в сфере международного экономического оборота.

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля:

(См. тему 1 рабочей тетради), пример:

1. Покупательная способность денег:

- а) поднимается с ростом цен;
- б) может повышаться и понижаться;
- в) возрастает со временем;
- г) всегда остается постоянной.

2. На стоимость золота влияет:

- а) внешний вид золота (слиток, гранулы, песок и т. п.);
- б) место добычи золота на земном шаре;
- в) количество золота в мире.

3. Какое из утверждений относительно денег правильное?

- а) деньги — это кристаллизация меновой стоимости;
- б) деньги — это всеобщий товар-эквивалент;
- в) деньги — это продукт соглашения людей;
- г) деньги — это знак обмена;
- д) деньги — это все вышеназванное.

4. Деньги являются:

- а) средством платежа;
- б) средством измерения стоимости;
- в) средством накопления стоимости;

- г) всем вышеперечисленным сразу.  
 5. Функцией денег является:  
 а) распределение стоимости;  
 б) образование финансовых фондов;  
 в) средство обращения;  
 г) предоставление деловой информации;  
 д) замедление инфляции.

4) Выполнить задания:

(См. тему 1 рабочей тетради), пример:

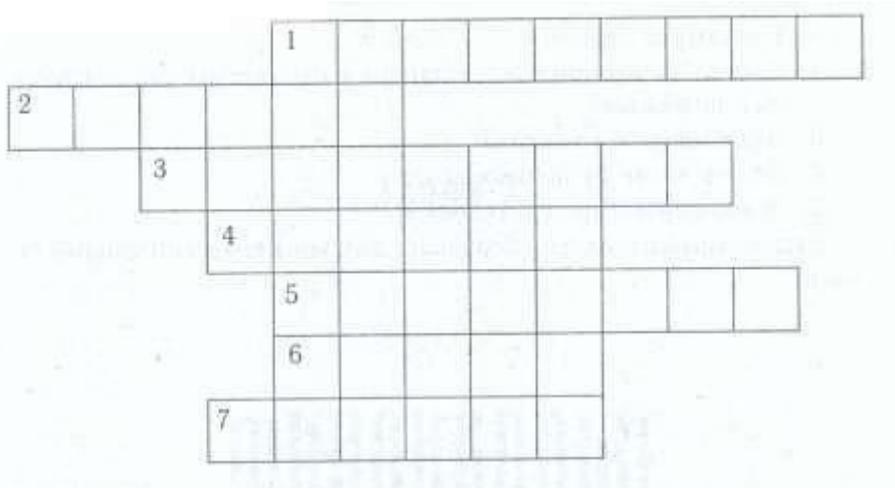
Задание 1. Подберите каждому термину его определение.

Термин	Определение
1. Бартер	
2. Деньги	
3. Инфляция	
4. Ликвидность	
5. Уравнение обмена	
6. Масштаб цен	
7. Денежный поток	

Определения:

- а) денежная единица, используемая для измерения и сравнения стоимости товаров (услуг, работ);  
 б) переполнение каналов денежного обращения относительно товарной массы;  
 в) непрерывно протекающий во времени оборот;  
 г) расчетная зависимость, согласно которой произведение величины денежной массы на скорость оборота денег равно номинальному национальному доходу;  
 д) прямой товарообмен;  
 ж) всеобщий товар-эквивалент;  
 и) способность денег участвовать в немедленном приобретении товаров (услуг, работ).

Задание 2. Решите криптограмму.



1. Овеществленный в товаре труд.
2. Прямой товарообмен.
3. Основная функция денег.
4. Товар товаров.
5. Вид бумажных денег.
6. Масштаб цен в Российской Федерации.

## 7. Вид металлических денег.

Зашифрованное слово обозначает один из видов валютного материала.

### 5) Подготовить реферат по темам:

- История происхождения денег.
- Формула обмена денег и ее совершенствование.
- Теории функций денег.
- Теории трансформации функций денег.
- Эволюция форм и видов денег.
- Эволюция денег в России.
- Металлистическая теория денег.
- Номиналистическая теория денег.
- Количественная теория денег.
- Роль денег в обществе.

### Рекомендуемая литература:

#### а) основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Звонова Е. А. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с.
2. ЭБС «Znanium»: Алиев Б. Х. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.
3. ЭБС «Znanium»: Агеева Н. А. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Н.А. Агеева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 155 с.
4. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" Деньги. Кредит. Банки [электронный полный текст] : учеб.-практ. пособие / П. М. Колтыпин, Н. М. Багрий, Ю. М. Складорова, И. Ю. Складоров ; под общ. ред. Ю. М. Складоровой ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 806 КБ.
5. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" Деньги, кредит, банки [электронный полный текст] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов направления 080100.62 "Экономика", квалификация - бакалавр / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Складорова, И. Ю. Складоров, Л. В. Агаркова, В. В. Агарков Л. А. Латышева, Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, Т. В. Скребцова, Л. В. Кулешова, И. М. Подколзина, Н. В. Собченко, С. Ю. Шамрина ; СтГАУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИРАКЛЬ, 2014. - 2,22 МБ

#### б) дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Соколов Б. И. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов; Под ред. В.В. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.
2. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" Деньги, кредит, банки [электронный полный текст] : электронное учебное пособие для студентов вузов экономическх направлений бакалавриата / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Складорова, Л. А. Латышева, С. В. Бойко ; СтГАУ. - Ставрополь, 2012. - 3,3 МБ.
3. Деньги, кредит, банки : учеб. пособие для студентов вузов экон. специальностей / Т.Г. Гурнович [и др.] ; СтГАУ. – Ставрополь : Ставролит, 2011. – 160 с.
4. Деньги, кредит, банки : учебник для студентов вузов по специальностям: "Финансы и кредит", "Бух. учет и аудит" / под ред. Г. Н. Белоглазовой; СПб. гос. ун-т экономики и финансов (ФИНЭК). - М. : Юрайт, 2007. - 620 с. - (Университеты России. Гр.).
5. Деньги. Кредит. Банки : учебник для вузов по экон. специальностям / под ред. Е. Ф. Жукова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 703 с. - (Гр.).
6. Колпакова, Г. М. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика". - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 544 с. : ил. - (Гр.).

7. Деньги. Кредит. Банки : рабочая тетр. / под общ. ред. Ю. М. Складовой; СтГАУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : АГРУС, 2011. - 156 с. - (Я - менеджер.Гр.).
8. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для студентов вузов по специальностям: 060400 "Финансы и кредит", 060600 "Мировая экономика" / под ред. Л. Н. Красавиной; Финансовая акад. при правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 576 с. : ил. - (Гр.).
9. Банковское дело (периодическое издание).
10. Деньги и кредит (периодическое издание).
11. Финансы и кредит (периодическое издание).

## **Тема 2. Элементы и типы денежной системы**

**Цель изучения темы:** теоретическая и практическая подготовка обучающихся, которая позволяет на основе экономических знаний в различных сферах деятельности выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

**Задачи:** рассмотреть денежную систему страны и ее элементы: денежная единица, эмиссионная система, государственный аппарат регулирования денежного обращения; рассмотреть типы денежной системы в зависимости от вида денег: система металлического обращения и система бумажно-кредитного обращения; современные денежные системы зарубежных стран; состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

### **Студент должен знать:**

*до изучения темы:*

- основные проблемы и ключевые категории микроэкономики, понимать их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в различных сферах деятельности в современном обществе на микроуровне;
- способы систематизации, обобщения, критического осмысления информации в целях подготовки информационного обзора или аналитического отчета;
- закономерности развития экономических отношений и особенности экономического развития общества на разных этапах его становления.
- основных этапов и закономерностей исторического развития мировоззренческих, социально и личностно значимых концепций в истории экономических учений;
- особенностей формирования экономических знаний в трудах ученых различных научных школ;
- социальных и культурных особенностей исторических условий формирования экономической науки;
- особенностей становления основных экономических научных школ.

*после изучения темы:*

- основные дискуссионные вопросы теории денег, раскрываемые ведущими школами и направлениями экономической науки;
- элементы денежной системы страны;
- показатели, характеризующие состояние денежной системы страны;
- методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.

### **Студент должен уметь:**

- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы и выявлять основные тенденции развития денежно-кредитных отношений в России;

- применять нормы современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов;
- рассчитывать на основе данных официальной статистики традиционные экономические показатели: величину денежных агрегатов, коэффициент монетизации, денежный мультипликатор и др.;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

**Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:**

1) *Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.*

2) *Ответить на вопросы для самоконтроля:*

- 1) Перечислите элементы денежной системы.
- 2) Какие устанавливаются принципы организации денежной системы?
- 3) Каковы причины появления денежной системы?
- 4) Какие черты современных денежных систем вам известны?
- 5) Какова роль золота в различных денежных системах?
- 6) Что представляет собой механизм денежно-кредитного регулирования?
- 7) Что относят к наиболее распространенным мерам экономического

регулирования денежного обращения?

3) *Проверить свои знания с использованием тестового контроля:*

На каждый вопрос может быть один, два или более правильных ответов.

1. Денежная система – это: Купюрное

- строение денежной массы;
- Форма организации денежного обращения страны, закреплённая законодательно;
- Совокупность видов денег, обращающихся внутри страны;
- Совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых как внутри страны, так и за ее пределами.

2. ... – это денежная система, при которой государство законодательно закрепляет роль всеобщего эквивалента стоимости за двумя металлами – золотом и серебром, а монеты из них функционируют на равных основаниях.

- Биметаллическая;
- Монометаллическая;
- Кредитная;
- Идеальная.

3. Платежи за товары и услуги внутри страны производятся: В

- иностранной и национальной валютах;
- В иностранной валюте;
- Исключительно в национальной валюте;
- В международных счетных денежных единицах.

4. Золотодевизный стандарт предусматривал:

- Размен банкнот на золотые слитки большого веса;

- Обращение золотых монет, выполняющих все денежные функции;
  - Обмен банкнот на иностранные валюты, беспрепятственно разменные на золото;
  - Одновременное обращение золотых и серебряных монет.
5. ... – это денежная система, в которой всеобщим эквивалентом стоимости являются деньги, изготовленные только из одного металла: либо из золота, либо из серебра.
- Монометаллическая;
  - Биметаллическая;
  - Идеальная;
  - Кредитная.
6. Эмиссионный механизм – это:
- Эмиссионный центр страны и система расчетно-кассовых центров;
  - Эмиссионный центр и инкассация службы страны;
  - Порядок выпуска денег в оборот и их изъятия из оборота;
  - Технология печатания банкнот и чеканки металлической разменной монеты.
7. Золотослитковый стандарт предусматривал:
- Одновременное обращение золотых и серебряных монет;
  - Размен банкнот на золото большого веса;
  - Размен банкнот на бумажные и кредитные деньги;
  - Размен банкнот на девизы – иностранную валюту, беспрепятственно разменную на любое количество золота.
8. При функционировании биметаллизма система двойной валюты предусматривала, что соотношение между золотыми и серебряными монетами устанавливается:
- Стихийно;
  - По согласованию хозяйствующих субъектов;
  - Государством;
  - Коммерческими банками.
9. ... денежной системы – это правила, в соответствии с которыми государство организует денежную систему страны.
- Принципы организации;
  - Размен банкнот;
  - Экономические методы;
  - Административные методы.
10. Золотодевизный стандарт предусматривал:
- Размен банкнот на золотые слитки большого веса;
  - Обращение золотых монет, выполняющих все денежные функции;
  - Обмен банкнот на иностранные валюты, беспрепятственно разменные на золото;
  - Одновременное обращение золотых и серебряных монет.
11. Управление денежной системой осуществляется:
- Децентрализованно;

- В централизованном порядке в любой модели экономики;
  - Стихийно;
  - Только в плановой модели экономики.
12. ... – это соотношение между денежными знаками разного номинала во всем объеме денежной массы.
- Купюрное строение;
  - нарицательная стоимость;
  - Номинальная стоимость;
  - Принудительный курс.
13. ... в народном хозяйстве – это набор общих правил, форм первичных кассовых документов, форм отчетности, которыми руководствуются предприятия всех форм собственности при организации наличного денежного оборота, проходящего через их кассы.
- Кассовая дисциплина;
  - Административные методы;
  - Экономические методы;
  - Денежная система.
14. Управление денежной системой в условиях рыночной модели экономики осуществляется преимущественно:
- Административными методами управления;
  - Экономическими методами управления;
  - Стихийно;
  - Децентрализованно.
15. Контроль за соблюдением кассовой дисциплины возлагается на: Центральный
- банк, который устанавливает каждому предприятию лимит кассы;
  - Хозяйствующих субъектов;
  - Расчетно-кассовые центры, выдающие наличные деньги хозяйствующим субъектам;
  - Коммерческие банки, осуществляющие кассовое обслуживание хозяйств.
16. При функционировании биметаллизма система параллельной валюты предусматривала, что соотношение между золотыми и серебряными монетами устанавливается:
- Государством;
  - Коммерческими банками;
  - Центральным банком;
  - Стихийно.
17. Управление денежной системой в условиях плановой модели экономики осуществляется преимущественно:
- Административными методами управления;
  - Экономическими методами управления;

- Стихийно;
  - Децентрализованно.
18. Биметаллизм и монометаллизм являются типами денежной системы ... обращения.
- Бумажного;
  - Кредитного;
  - Металлического;
  - Бумажно-кредитного.
19. Российские рубли в настоящее время обеспечиваются:
- Всеми активами коммерческих банков;
  - Запасом товарных ценностей хозяйствующих субъектов;
  - Всеми активами банка России;
  - Всеми доходами государственного бюджета.
20. Государственный бюджет является... финансовым планом.
- Прогнозным;
  - Децентрализованным;
  - Ориентировочным;
  - Директивным.
21. Господство неразменных кредитных денег, выпуск денег в порядке кредитования хозяйства и государства, широкое развитие безналичного денежного оборота, государственное регулирование денежного обращения – характерные черты денежной системы:
- Бумажно-кредитного обращения;
  - Металлического обращения;
  - Биметаллизма;
  - Монометаллизма.
22. Обращение денег, изготовленных из одного металла, характерно для денежной системы:
- Биметаллизма;
  - Бумажного обращения;
  - Монометаллизма;
  - Кредитного обращения.
23. ... – это платежные средства, с помощью которых осуществляются международные расчеты.
- Девизы;
  - Облиго;
  - Цессия;
  - Аллонж.
24. Разновидностями биметаллизма являются системы ... валюты.
- Плавающей и фиксированной;

- Двойной и параллельной;
  - Замкнутой и незамкнутой;
  - Конвертируемой и неконвертируемой.
25. Закон Коперника-Грешема гласит:
- Лучшие деньги вытесняются из обращения худшими деньгами при фиксированной пропорции между ними, установленной государством;
  - Худшие деньги вытесняются из обращения лучшими деньгами при фиксированной пропорции между ними, установленной государством;
  - Лучшие деньги вытесняются из обращения худшими деньгами при действующем между ними рыночном курсе;
  - Худшие деньги вытесняются из обращения лучшими деньгами при действующем между ними рыночном курсе.
26. В Российской Федерации срок обмена старых денежных знаков на новые составляет не менее:
- 1 года и не более 5 лет;
  - Полугодия и не более 3 лет;
  - 1 года и не более 10 лет;
  - Полугодия и не более 1 года.
27. Укажите последовательность развития форм золотого стандарта:
- Золотомонетный → Золотослитковый → Золотодевизный;
  - Золотослитковый → Золотодевизный → Золотомонетный;
  - Золотомонетный → Золотодевизный → Золотослитковый;
  - Золотодевизный → Золотомонетный → Золотослитковый.

4) *Выполнить задания:*

(См. тему 3 рабочей тетради), пример:

Задание 1. Заполните таблицу.

Основные виды денежных систем

Вид денежной системы	Разновидности денежной системы

Задание 2. На основании данных таблицы рассчитайте:

Показатель	2013	2014	2015
Резервные деньги (млрд руб.) в том числе деньги вне банков	164,9	210,4	269,7
Депозиты до востребования	103,8	130,4	187,8
Срочные и сберегательные депозиты	87,3	162,5	149,5
Депозиты в иностранной валюте	97,2	81,2	111,0

1) темпы годового прироста:

- а) денежной базы;
- б) наличных денег в обращении (агрегат М0);
- в) денежной массы (агрегат М2);
- г) широких денег (агрегат М2Х);
- 2) величину денежного мультипликатора.

5) *Подготовить реферат по темам:*

- 1. Классификация денежных систем.
- 2. Элементы денежной системы.
- 3. Денежные системы России.
- 4. Металлические денежные системы.
- 5. Современное устройство денежной системы Российской Федерации.

**Рекомендуемая литература:**

**а) основная литература:**

- 1. ЭБС «Znanium»: Звонова Е. А. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с.
- 2. ЭБС «Znanium»: Алиев Б. Х. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.
- 3. ЭБС «Znanium»: Агеева Н. А. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Н.А. Агеева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 155 с.
- 4. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" Деньги. Кредит. Банки [электронный полный текст] : учеб.-практ. пособие / П. М. Колтыпин, Н. М. Багрий, Ю. М. Складорова, И. Ю. Складоров ; под общ. ред. Ю. М. Складоровой ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 806 КБ.
- 5. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" Деньги, кредит, банки [электронный полный текст] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов направления 080100.62 "Экономика", квалификация - бакалавр / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Складорова, И. Ю. Складоров, Л. В. Агаркова, В. В. Агарков Л. А. Латышева, Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, Т. В. Скребцова, Л. В. Кулешова, И. М. Подколзина, Н. В. Собченко, С. Ю. Шамрина ; СтГАУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИРАКЛЬ, 2014. - 2,22 МБ

**б) дополнительная литература:**

- 1. ЭБС «Znanium»: Соколов Б. И. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов; Под ред. В.В. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.
- 2. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" Деньги, кредит, банки [электронный полный текст] : электронное учебное пособие для студентов вузов экономическх направлений бакалавриата / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Складорова, Л. А. Латышева, С. В. Бойко ; СтГАУ. - Ставрополь, 2012. - 3,3 МБ.
- 3. Деньги, кредит, банки : учеб. пособие для студентов вузов экон. специальностей / Т.Г. Гурнович [и др.] ; СтГАУ. – Ставрополь : Ставролит, 2011. – 160 с.
- 4. Деньги, кредит, банки : учебник для студентов вузов по специальностям: "Финансы и кредит", "Бух. учет и аудит" / под ред. Г. Н. Белоглазовой; СПб. гос. ун-т экономики и финансов (ФИНЭК). - М. : Юрайт, 2007. - 620 с. - (Университеты России. Гр.).
- 5. Деньги. Кредит. Банки : учебник для вузов по экон. специальностям / под ред. Е. Ф. Жукова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 703 с. -(Гр.).
- 6. Колпакова, Г. М. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика". - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 544 с. : ил. - (Гр.).
- 7. Деньги. Кредит. Банки : рабочая тетр. / под общ. ред. Ю. М. Складоровой; СтГАУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : АГРУС, 2011. - 156 с. - (Я - менеджер. Гр.).

8. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для студентов вузов по специальностям: 060400 "Финансы и кредит", 060600 "Мировая экономика" / под ред. Л. Н. Красавиной; Финансовая акад. при правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 576 с. : ил. - (Гр.).
9. Банковское дело (периодическое издание).
10. Деньги и кредит (периодическое издание).
11. Финансы и кредит (периодическое издание).

### **Тема 3. Денежный оборот и его структура**

**Цель изучения темы:** теоретическая и практическая подготовка обучающихся, которая позволяет на основе экономических знаний в различных сферах деятельности выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

**Задачи:** рассмотреть понятия «выпуск денег» и «эмиссия денег»; изучить формы эмиссии, сущность и механизм банковского мультипликатора; рассмотреть денежный оборот и его структуру, две группы безналичного оборота: по товарным операциям и финансовым обязательствам, взаимосвязь и взаимозависимость между налично-денежным и безналичным оборотом, денежный оборот при разных моделях экономики, понятие и экономическое значение безналичных расчетов в современном денежном обороте, принципы и механизм безналичных расчетов; освоить современные виды безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями, расчеты чеками, расчеты аккредитивами, расчеты по инкассо, расчеты платежными требованиями-поручениями.

#### **Студент должен знать:**

*до изучения темы:*

- основные проблемы и ключевые категории микроэкономики, понимать их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в различных сферах деятельности в современном обществе на микроуровне;
- способы систематизации, обобщения, критического осмысления информации в целях подготовки информационного обзора или аналитического отчета;
- закономерности развития экономических отношений и особенности экономического развития общества на разных этапах его становления.
- основных этапов и закономерностей исторического развития мировоззренческих, социально и личностно значимых концепций в истории экономических учений;
- особенностей формирования экономических знаний в трудах ученых различных научных школ;
- социальных и культурных особенностей исторических условий формирования экономической науки;
- особенностей становления основных экономических научных школ.

*после изучения темы:*

- основные дискуссионные вопросы теории денег, раскрываемые ведущими школами и направлениями экономической науки;
- элементы денежной системы страны;
- показатели, характеризующие состояние денежной системы страны;
- методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.

#### **Студент должен уметь:**

- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы и выявлять основные тенденции развития денежно-кредитных отношений в России;

- применять нормы современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов;
- рассчитывать на основе данных официальной статистики традиционные экономические показатели: соотношение наличной и безналичной денежной массы, скорость обращения денег и др.;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

**Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:**

1) *Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.*

2) *Ответить на вопросы для самоконтроля:*

1. Раскройте понятия «выпуск денег» и «эмиссия денег».
2. Как происходит выпуск в оборот наличных и безналичных денег?
3. Раскройте понятия банковского, кредитного, депозитного мультипликатора?
4. Как же действует механизм банковского мультипликатора?
5. Что такое «свободный резерв» и как он рассчитывается?
6. Как происходит управление механизмом банковского мультипликатора?
7. Как же происходит эмиссия наличных денег, и кто её непосредственно осуществляет?
8. Проанализируйте соотношение между категориями «денежное обращение», «денежный оборот», «денежно-платежный оборот», «платежный оборот»?
9. Дайте характеристику формам денежного оборота ?
10. Кто является эмитентом при безналичной денежной эмиссии?
11. Перечислите принципы организации безналичных расчетов ?
12. Каков порядок открытия счета организациям в банке?
13. Перечислите основные формы безналичных расчетов в России ?

3) *Проверить свои знания с использованием тестового контроля:*

1. Количество денег в обращении возрастает, если:
  - а) увеличивается денежная база;
  - б) растет норма обязательных резервов;
  - в) увеличиваются избыточные резервы коммерческих банков;
2. Если номинальный ВВП равен 5 000 ден. ед., одна денежная единица совершает в год в среднем 2,5 оборота, а спекулятивный спрос на деньги составляет 400 ден. ед., то общий спрос на деньги достигнет величины:
  - а) 5400 ден.ед.;
  - б) 2400 ден.ед.;
  - в) 2000 ден.ед.;
  - г) 400 ден.ед.
3. Реальный объем производства составляет 28 млн. ед., а скорость обращения денежной единицы равна 7. Масса реальных денег в экономике достигнет величины:
  - а) 1 млн.;
  - б) 2 млн.;
  - в) 3 млн.;
  - г) 4 млн.

4. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то величина денежного мультипликатора равна:

- а) 0;
- б) 10;
- в) 1.

5. Понятие «спрос на деньги» означает:

- а) спрос на деньги как средство обращения и спрос на деньги как средство сохранения стоимости;
- б) желание держать ценные бумаги, которые при необходимости могут быть использованы для обращения их в деньги по фиксированной цене;
- в) сумму денег, которую предприниматели хотели бы использовать для предоставления кредита при данной процентной ставке;
- г) желание запастись частью дохода «на черный день».

4) *Подготовить реферат по темам:*

- 1. Эволюция платежных карточек.
- 2. Методы государственного регулирования обращения денег.
- 3. Эмпирические и сущностные законы денежного обращения.

5) *Выполнить задания:*

(См. темы 2,4 рабочей тетради), пример:

Задание 1. Определите денежный агрегат M2, денежный мультипликатор, долю наличных денег в денежной массе. Денежная база 5129,5 млрд руб. Наличные деньги в обращении – 3601,4 млрд руб. Депозиты и вклады в банках – 9162,3 млрд руб. Валютные вклады в рублевом эквиваленте – 2077,8 млрд руб. Денежная масса – 14841,5 млрд руб.

Задание 2. Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег — 400 млрд руб. Валовой национальный продукт — 4080 млрд руб.

Задание 3. Проверьте состояние кассовой дисциплины на предприятии, если известно, что остаток кассы на начало дня – 540 руб., поступления из выручки и прочие поступления – 36035 руб., из банка поступило – 6620 руб., сдано в банк – 32100 руб., выдано предприятием – 8217 руб., остаток кассы на конец дня – 2878 руб. Из общей суммы полученных в банке денег на заработную плату выдано 6620 руб., на социальные выплаты – 517 руб., на командировочные расходы – 600 руб., на хозяйственные расходы – 480 руб. Банком разрешено расходование денег из собственных текущих поступлений в размере 2%. Лимит кассы, установленный банком – 200 руб.

Задание 4. Представьте схему аккредитивной формы расчетов.

## **Рекомендуемая литература:**

### **а) основная литература:**

1. ЭБС «Znanium»: Звонова Е. А. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с.
2. ЭБС «Znanium»: Алиев Б. Х. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.
3. ЭБС «Znanium»: Агеева Н. А. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Н.А. Агеева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 155 с.
4. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" Деньги. Кредит. Банки [электронный полный текст] : учеб.-практ. пособие / П. М. Колтыпин, Н. М. Багрий, Ю. М. Складорова, И. Ю. Складоров ; под общ. ред. Ю. М. Складоровой ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 806 КБ.
5. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" Деньги, кредит, банки [электронный полный текст] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов направления 080100.62 "Экономика", квалификация - бакалавр / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Складорова, И. Ю. Складоров, Л. В. Агаркова, В. В. Агарков Л. А. Латышева, Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, Т. В. Скребцова, Л. В. Кулешова, И. М. Подколзина, Н. В. Собченко, С. Ю. Шамрина ; СтГАУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИРАКЛЬ, 2014. - 2,22 МБ

### **б) дополнительная литература:**

1. ЭБС «Znanium»: Соколов Б. И. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов; Под ред. В.В. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.
2. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" Деньги, кредит, банки [электронный полный текст] : электронное учебное пособие для студентов вузов экономическх направлений бакалавриата / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Складорова, Л. А. Латышева, С. В. Бойко ; СтГАУ. - Ставрополь, 2012. - 3,3 МБ.
3. Деньги, кредит, банки : учеб. пособие для студентов вузов экон. специальностей / Т.Г. Гурнович [и др.] ; СтГАУ. – Ставрополь : Ставролит, 2011. – 160 с.
4. Деньги, кредит, банки : учебник для студентов вузов по специальностям: "Финансы и кредит", "Бух. учет и аудит" / под ред. Г. Н. Белоглазовой; СПб. гос. ун-т экономики и финансов (ФИНЭК). - М. : Юрайт, 2007. - 620 с. - (Университеты России. Гр.).
5. Деньги. Кредит. Банки : учебник для вузов по экон. специальностям / под ред. Е. Ф. Жукова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 703 с. - (Гр.).
6. Колпакова, Г. М. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика". - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 544 с. : ил. - (Гр.).
7. Деньги. Кредит. Банки : рабочая тетр. / под общ. ред. Ю. М. Складоровой; СтГАУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : АГРУС, 2011. - 156 с. - (Я - менеджер. Гр.).
8. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для студентов вузов по специальностям: 060400 "Финансы и кредит", 060600 "Мировая экономика" / под ред. Л. Н. Красавиной; Финансовая акад. при правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 576 с. : ил. - (Гр.).
9. Банковское дело (периодическое издание).
10. Деньги и кредит (периодическое издание).
11. Финансы и кредит (периодическое издание).

## **Тема 4. Инфляция**

**Цель изучения темы:** теоретическая и практическая подготовка обучающихся, которая позволяет на основе экономических знаний в различных сферах деятельности выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

**Задачи:** рассмотреть сущность, формы проявления, социально-экономические последствия инфляции; изучить виды инфляции, причины инфляции, особенности инфляции в России; рассмотреть особенности денежных реформ, методов регулирования инфляции.

**Студент должен знать:**

*до изучения темы:*

- основные проблемы и ключевые категории микроэкономики, понимать их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в различных сферах деятельности в современном обществе на микроуровне;
- способы систематизации, обобщения, критического осмысления информации в целях подготовки информационного обзора или аналитического отчета;
- закономерности развития экономических отношений и особенности экономического развития общества на разных этапах его становления.
- основных этапов и закономерностей исторического развития мировоззренческих, социально и личностно значимых концепций в истории экономических учений;
- особенностей формирования экономических знаний в трудах ученых различных научных школ;
- социальных и культурных особенностей исторических условий формирования экономической науки;
- особенностей становления основных экономических научных школ.

*после изучения темы:*

- основные дискуссионные вопросы теории денег, раскрываемые ведущими школами и направлениями экономической науки;
- элементы денежной системы страны;
- показатели, характеризующие состояние денежной системы страны;
- методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики.

**Студент должен уметь:**

- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы и выявлять основные тенденции развития денежно-кредитных отношений в России;
- применять нормы современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов;
- рассчитывать на основе данных официальной статистики традиционные экономические показатели: уровень инфляции, индекс инфляции и др.;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

**Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:**

1) *Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.*

2) *Ответить на вопросы для самоконтроля:*

- 1) Каковы денежные и неденежные причины инфляции?
- 2) Какие социально-экономические последствия имеет инфляция?
- 3) Каковы типичные проявления современной инфляции?
- 4) Какие факторы вызывают инфляцию издержек?
- 5) Какие существуют меры, позволяющие ослабить действие инфляции?

- 6) Перечислите денежные реформы.
- 7) Назовите методы регулирования инфляции.

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля:

**1. Выберите верный ответ**

Уменьшение номинальной стоимости денежных знаков - это:

1. нуллификация
2. ревальвация
3. деноминация
4. девальвация

**2. Выберите верный ответ**

Реальный валовой национальный продукт при росте цен и неизменном выпуске продукции:

1. увеличится
2. останется неизменным
3. уменьшится

**3. Выберите верный ответ**

Инфляция способствует выигрышу:

1. кредиторов
2. заемщиков
3. населения
4. государства

**4. Выберите верный ответ**

Открытая инфляция характеризуется:

1. постоянным повышением цен
2. ростом дефицита
3. увеличением денежной массы

**5. Выберите верные ответы**

В 1998 г. в России была проведена:

1. ревальвация
2. нуллификация
3. деноминация
4. девальвация

**6. Выберите верный ответ**

Объявление государством обесценившихся денег недействительными - это:

1. нуллификация
2. ревальвация
3. деноминация
4. девальвация

**7. Выберите верный ответ**

Термин «тезаврация» означает:

1. частное хранение сокровищ
2. размен банкнот на золото
3. эмиссия бумажных денег
4. выведение денег из сокровищ, накопленных физическими лицами, в оборот

**8. Выберите верный ответ**

Денежная реформа Канкринна проведена в:

1. 1961
2. 1535-1538
3. 1839-1843
4. 1654-1663
5. 1895-1898

6. 1947

**9. Выберите верный ответ**

Денежная реформа Витте проведена в:

1. 1961
2. 1535-1538
3. 1839-1843
4. 1654-1663
5. 1895-1898
6. 1947

**10. Выберите верный ответ**

Целью проведения денежной реформы Канкрин было:

1. введение золотого монометаллизма
2. введение золотодевизной формы золотого стандарта
3. создание денежной системы, основанной на серебре, с элементами биметаллизма
4. введение бумажных денег
5. установление серебряного монометаллизма
6. введение биметаллизма

**11. Выберите верный ответ**

Целью проведения денежной реформы Витте было:

1. введение золотого монометаллизма
2. введение золотодевизной формы золотого стандарта
3. создание денежной системы, основанной на серебре, с элементами биметаллизма
4. введение бумажных денег
5. установление серебряного монометаллизма
6. введение биметаллизма

**12. Вставьте термин**

Первые русские бумажные деньги, выпускавшиеся с 1769 по 1843 гг. назывались .....

**15. Выберите верные ответы**

К причинам возникновения инфляции спроса относятся:

1. большое количество денег при малом количестве товара
2. спрос на товары и услуги превышает их предложение
3. рост издержек производства
4. чрезмерная кредитная экспансия

4) *Подготовить реферат по темам:*

- 1) Методы регулирования инфляции.
- 2) Специфика инфляционных процессов в России.
- 3) Монетаристская теория регулирования инфляции.
- 4) Методы кейнсианского регулирования инфляции.

5) *Решить задачи:*

(См. тему 5 рабочей тетради), пример:

Задание 1. Месячный уровень инфляции 6%. Следует определить: индекс инфляции за год и уровень инфляции за год.

Задание 2. Вклад в сумме 50 000 руб. положен в банк на 3 месяца с ежемесячным начислением сложных процентов. Годовая ставка по вкладам — 30%. Уровень инфляции — 4% в месяц. Определить: а) сумму вклада с процентами; б) индекс инфляции за три месяца; в) сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности; г) реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.

**Рекомендуемая литература:**

**а) основная литература:**

1. ЭБС «Znanium»: Звонова Е. А. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592с.
2. ЭБС «Znanium»: Алиев Б. Х. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288с
3. ЭБС «Znanium»: Агеева Н. А. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Н.А. Агеева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 155 с
4. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" Деньги. Кредит. Банки [электронный полный текст] : учеб.-практ. пособие / П. М. Колтыпин, Н. М. Багрий, Ю. М. Складорова, И. Ю. Складоров ; под общ. ред. Ю. М. Складоровой ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 806 КБ.
5. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" Деньги, кредит, банки [электронный полный текст] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов направления 080100.62 "Экономика", квалификация - бакалавр / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Складорова, И. Ю. Складоров, Л. В. Агаркова, В. В. Агарков Л. А. Латышева, Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, Т. В. Скребцова, Л. В. Кулешова, И. М. Подколзина, Н. В. Собченко, С. Ю. Шамрина ; СтГАУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИРАКЛЬ, 2014. - 2,22 МБ

**б) дополнительная литература:**

1. ЭБС «Znanium»: Соколов Б. И. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов; Под ред. В.В. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с
2. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" Деньги, кредит, банки [электронный полный текст] : электронное учебное пособие для студентов вузов экономическх направлений бакалавриата / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Складорова, Л. А. Латышева, С. В. Бойко ; СтГАУ. - Ставрополь, 2012. - 3,3 МБ.
3. Деньги, кредит, банки : учеб. пособие для студентов вузов экон. специальностей / Т.Г. Гурнович [и др.] ; СтГАУ. – Ставрополь : Ставролит, 2011. – 160 с.
4. Деньги, кредит, банки : учебник для студентов вузов по специальностям: "Финансы и кредит", "Бух. учет и аудит" / под ред. Г. Н. Белоглазовой; СПб. гос. ун-т экономики и финансов (ФИНЭК). - М. : Юрайт, 2007. - 620 с. - (Университеты России. Гр.).
5. Деньги. Кредит. Банки : учебник для вузов по экон. специальностям / под ред. Е. Ф. Жукова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 703 с. - (Гр.).
6. Колпакова, Г. М. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика". - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 544 с. : ил. - (Гр.).
7. Деньги. Кредит. Банки : рабочая тетр. / под общ. ред. Ю. М. Складоровой; СтГАУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : АГРУС, 2011. - 156 с. - (Я - менеджер.Гр.).
8. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для студентов вузов по специальностям: 060400 "Финансы и кредит", 060600 "Мировая экономика" / под ред. Л. Н. Красавиной; Финансовая акад. при правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 576 с. : ил. - (Гр.).
9. Банковское дело (периодическое издание).
10. Деньги и кредит (периодическое издание).
11. Финансы и кредит (периодическое издание).

**Тема 5. Валютные отношения и валютная система**

**Цель изучения темы:** теоретическая и практическая подготовка обучающихся, которая позволяет на основе экономических знаний в различных сферах деятельности выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, кредитной и банковской систем в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

**Задачи:** рассмотреть валютные отношения и валютную систему: понятие, элементы, эволюция мировой валютной системы; изучить особенности валютной системы России, европейской валютной системы; рассмотреть валютный курс как экономическую категорию, режим валютных курсов, Факторы, влияющие на валютный курс; изучить балансы международных расчетов: расчетный баланс, баланс международной задолженности, платежный баланс; освоить международные расчеты, их условия, формы международных расчетов: платеж на открытый счет, платеж против документов (инкассо), аккредитив, банковский перевод, расчеты с использованием векселей и чеков.

**Студент должен знать:**

*до изучения темы:*

- основные проблемы и ключевые категории микроэкономики, понимать их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в различных сферах деятельности в современном обществе на микроуровне;
- способы систематизации, обобщения, критического осмысления информации в целях подготовки информационного обзора или аналитического отчета;
- закономерности развития экономических отношений и особенности экономического развития общества на разных этапах его становления.
- основных этапов и закономерностей исторического развития мировоззренческих, социально и личностно значимых концепций в истории экономических учений;
- особенностей формирования экономических знаний в трудах ученых различных научных школ;
- социальных и культурных особенностей исторических условий формирования экономической науки;
- особенностей становления основных экономических научных школ.

*после изучения темы:*

- основные дискуссионные вопросы теории денег, раскрываемые ведущими школами и направлениями экономической науки;
- элементы денежной системы страны;
- показатели, характеризующие состояние денежной системы страны;
- методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.

**Студент должен уметь:**

- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы и выявлять основные тенденции развития денежно-кредитных отношений в России;
- применять нормы современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов;
- рассчитывать на основе данных официальной статистики традиционные экономические показатели;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

**Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:**

1) *Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературы.*

2) *Ответить на вопросы для самоконтроля:*

- 1) Что такое валютная система и валютные отношения?
- 2) Перечислите основные элементы национальной валютной системы.

- 3) Каковы основные элементы мировой и региональной валютных систем?
- 4) Что понимают под международной валютной ликвидностью?
- 5) Какие различают режимы конвертируемости валюты?
- 6) Дайте характеристику видов валютных систем.
- 7) Что такое валютный курс и что является его стоимостной основой?
- 8) Раскройте понятия «курс покупателя», «курс продавца», «средний курс», «кросс-курсы», «Фиксинг»
- 9) Какие факторы являются курсообразующими?
- 10) Перечислите основные методы регулирования валютного курса.
- 11) Что подразумевается под балансами международных расчетов? Какие основные виды балансов международных расчетов составляются?
- 12) Перечислите формы международных расчетов.

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля:

1. Конвертируемость валюты это:

- а) отсутствие ограничений на использование валюты в сделках с реальными и финансовыми активами.
- б) отсутствие ограничений на основные внешнеэкономические операции в данной валюте
- в) отсутствие какого-либо контроля властей над внешнеэкономической деятельностью институциональных единиц.

2. Какие факторы ведут к падению валютного курса, если все остальные переменные неизменны:

- а) рост ожидаемой инфляции на внутреннем рынке
- б) рост ожидаемой инфляции за рубежом
- в) рост предложения денег на внутреннем рынке
- г) рост национального ВВП
- д) рост ВВП за рубежом

3. Международный валютный рынок (FOREX) представляет собой:

- а) биржевой рынок
- б) внебиржевой рынок
- в) рынок сделок между денежными властями разных стран
- г) сделки на нем невозможны

4. Распределите по годам межгосударственные конференции, на которых произошли ключевые изменения мировой валютной системы:

Место проведения конференции	Год
Бреттон-Вудс	1867
Париж	1976
Кингстон	1922
Генуя	1944

5. К новым принципам, составляющим основу современной валютной системы, нельзя отнести:

- а) полный отказ от фиксированных валютных курсов
- б) отмена официальной цены на золото
- в) МВФ как агентство по надзору за развитием мировой валютной системы
- г) доллар США перестает считаться резервным активом
- д) специальные права заимствования как резервный актив

6. На каком сейчас этапе находится процесс создания ЕЕС?

- а) первом
- б) втором
- в) третьем
- г) создание ЕЕС завершено

7. В начале безналичного обращения евро, его курс в соотношении 1:1 был установлен к:

- а) доллару США
  - б) японской иене
  - в) немецкой марке
  - г) корзине мировых валют (доллару, иене и марке)
  - д) ЭКЮ
  - е) фунту стерлингов
8. Валютная монополия государства в советский период времени была свернута в :
- а) 1980 году
  - б) 1986 году
  - в) 1990 году
  - г) 1991 году
  - д) 1992 году
  - е) 1998 году
  - ж) 2000 году
9. Валютный контроль - это:
- а) запрещение операций с валютой
  - б) ограничения на обмен национальной валюты на валюту иностранного государства
  - в) регламентация операции резидентов и нерезидентов с валютой и другими валютными ценностями
  - г) контроль за эмиссией валюты
10. Статьей VIII Устава МВФ предусматривается
- а) отмена валютных ограничений по операциям с капиталом
  - б) отмена ограничения на обмен национальной валюты на валюту иностранного государства
  - в) введение полной конвертируемости валют
  - г) отмена валютных ограничений по текущим операциям и введение обратимости валют
11. Страны, использующие валютный контроль, находятся на:
- а) более ранних стадиях экономического развития
  - б) более зрелых стадиях экономического развития
  - в) закономерность с точки зрения экономического развития отсутствует
12. Валютные ограничения по текущим операциям способствуют:
- а) росту международной торговле
  - б) росту международных рынков капитала
  - в) не способствуют международной торговле
  - г) международной координации экономической политики
13. В России полностью отсутствует конвертируемость:
- а) по текущим операциям
  - б) по операциям с капиталом
  - в) российский рубль обладает полной конвертируемостью
14. Номинальный курс определяет:
- а) соотношение одной валюты по отношению к другой;
  - б) изменения, зависящие от спроса и предложения на рынке валют;
  - в) валюту, по отношению к которой осуществляется обмен.
15. Валюта - это...
- а) платежное средство;
  - б) денежные инструменты, используемые в международных расчетах;
  - в) денежные знаки иностранных государств.

*4) Подготовить реферат по темам:*

1. Валютный механизм. Показатели степени открытости экономики.
2. Валютная система, ее типы и элементы.
3. Этапы развития мировой валютной системы.

4. Валютный курс и его стоимостная основа. Факторы, влияющие на уровень валютного курса.
5. Режим валютного курса. Валютная котировка, ее виды.
6. Экономическое значение валютного курса. Методы его регулирования.
7. Балансы международных расчетов, их виды. Платежный баланс: понятие, структура, методы регулирования.
8. Международные расчеты, их условия и особенности.
9. Формы международных расчетов.
10. Национальная и иностранная валюты, резервная валюта, международная валютная (денежная) единица, ее виды.
11. Понятие и виды валютных ограничений.
12. Конвертируемость национальной валюты, характеристика ее типов.
13. Международный валютный фонд и Всемирный банк.
14. Европейский банк реконструкции и развития.
15. Европейский центральный банк и Европейский инвестиционный банк.

5) Решить задачи:

(См. тему 6 рабочей тетради), пример:

Задание 1. Обменный пункт дает следующие котировки долларов США: USD/RUR 31,75/31,90. Один клиент продал 1000 долл., а другой купил 1000 долл. Какую прибыль заработал банк на этих двух сделках?

Задание 2. Определите, сколько долларов будет стоить один евро, если 1 USD = 0,95 EURO.

Задание 3. Установите соответствие:

1. Дисконтная политика	А. Операции центральных банков на валютных рынках по купле-продаже национальной денежной единицы против ведущих иностранных валют
2. Валютные интервенции	Б. Законодательное или административное запрещение или регламентация операций резидентов и нерезидентов с валютой и валютными ценностями
3. Валютные ограничения	В. Изменение центральным банком ставки рефинансирования

**Рекомендуемая литература:**

**а) основная литература:**

1. ЭБС «Znanium»: Звонова Е. А. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592с.
2. ЭБС «Znanium»: Алиев Б. Х. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288с
3. ЭБС «Znanium»: Агеева Н. А. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Н.А. Агеева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 155 с
4. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" Деньги. Кредит. Банки [электронный полный текст] : учеб.-практ. пособие / П. М. Колтыпин, Н. М. Багрий, Ю. М. Складорова, И. Ю. Складоров ; под общ. ред. Ю. М. Складоровой ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 806 КБ.
5. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" Деньги, кредит, банки [электронный полный текст] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов направления 080100.62 "Экономика", квалификация - бакалавр / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Складорова, И. Ю. Складоров, Л. В. Агаркова, В. В. Агарков Л. А. Латышева, Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, Т. В. Скребцова, Л. В. Кулешова, И. М. Подколзина, Н. В. Собченко, С. Ю. Шамрина ; СтГАУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИРАКЛЬ, 2014. - 2,22 МБ

**б) дополнительная литература:**

1. ЭБС «Znanium»: Соколов Б. И. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов; Под ред. В.В. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с
2. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" Деньги, кредит, банки [электронный полный текст] : электронное учебное пособие для студентов вузов экономическх направлений бакалавриата / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Складорова, Л. А. Латышева, С. В. Бойко ; СтГАУ. - Ставрополь, 2012. - 3,3 МБ.
3. Деньги, кредит, банки : учеб. пособие для студентов вузов экон. специальностей / Т.Г. Гурнович [и др.] ; СтГАУ. – Ставрополь : Ставролит, 2011. – 160 с.
4. Деньги, кредит, банки : учебник для студентов вузов по специальностям: "Финансы и кредит", "Бух. учет и аудит" / под ред. Г. Н. Белоглазовой; СПб. гос. ун-т экономики и финансов (ФИНЭК). - М. : Юрайт, 2007. - 620 с. - (Университеты России. Гр.).
5. Деньги. Кредит. Банки : учебник для вузов по экон. специальностям / под ред. Е. Ф. Жукова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 703 с. - (Гр.).
6. Колпакова, Г. М. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика". - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 544 с. : ил. - (Гр.).
7. Деньги. Кредит. Банки : рабочая тетр. / под общ. ред. Ю. М. Складоровой; СтГАУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : АГРУС, 2011. - 156 с. - (Я - менеджер.Гр.).
8. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для студентов вузов по специальностям: 060400 "Финансы и кредит", 060600 "Мировая экономика" / под ред. Л. Н. Красавиной; Финансовая акад. при правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 576 с. : ил. - (Гр.).
9. Банковское дело (периодическое издание).
10. Деньги и кредит (периодическое издание).
11. Финансы и кредит (периодическое издание).

## РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТ И КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА

### Тема 6. Сущность и формы кредита

**Цель изучения темы:** теоретическая и практическая подготовка обучающихся, которая позволяет на основе экономических знаний в различных сферах деятельности выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных по состоянию кредитной системы в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

**Задачи:** рассмотреть сущность и функции кредита, роль кредита, принципы кредитования, формы и виды кредита; изучить особенности банковской формы кредита и особенности коммерческого кредита, государственного, международного и потребительского кредита; рассмотреть сущность и функции ссудного процента, границы ссудного процента и источники его уплаты; рассмотреть денежные накопления и ссудный капитал, взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений; изучить международный кредит: сущность, функции, основные формы, международные финансовые потоки и мировые рынки, мировой кредитный рынок, рынки золота.

**Студент должен знать:**

*до изучения темы:*

- основные проблемы и ключевые категории микроэкономики, понимать их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в различных сферах деятельности в современном обществе на микроуровне;

- способы систематизации, обобщения, критического осмысления информации в целях подготовки информационного обзора или аналитического отчета;
- закономерности развития экономических отношений и особенности экономического развития общества на разных этапах его становления.
- основных этапов и закономерностей исторического развития мировоззренческих, социально и лично значимых концепций в истории экономических учений;
- особенностей формирования экономических знаний в трудах ученых различных научных школ;
- социальных и культурных особенностей исторических условий формирования экономической науки;
- особенностей становления основных экономических научных школ.

*после изучения темы:*

- основные дискуссионные вопросы теории кредита раскрываемые ведущими школами и направлениями экономической науки;
- элементы кредитной системы страны;
- показатели, характеризующие состояние кредитной системы страны;
- методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.

**Студент должен уметь:**

- анализировать статистические материалы по кредитной системе и выявлять основные тенденции развития денежно-кредитных отношений в России;
- применять нормы современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих деятельность кредитных организаций;
- рассчитывать на основе данных официальной статистики традиционные экономические показатели;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных по кредитной системе в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

**Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:**

1) *Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.*

2) *Ответить на вопросы для самоконтроля:*

- 1) Что такое кредит? За счет каких источников образуются свободные денежные средства, которые можно использовать в качестве заемных ресурсов?
- 2) В чем заключается роль кредита?
- 3) Каковы функции кредита?
- 4) Перечислите принципы кредитования.
- 5) В какой форме может предоставляться кредит?
- 6) В какой форме и в каких размерах взимается плата за кредит?
- 7) Назовите виды процентных ставок.
- 8) Перечислите методы регулирования процентных ставок.
- 9) Ссудный капитал, его источники и особенности.
- 10) Рынок ссудного капитала: понятие, функции, структура.

3) *Проверить свои знания с использованием тестового контроля:*

1. Общепризнанные функции кредита:

Стимулирующая

Перераспределительная

Контрольная

Фискальная

2. Принципы, при соблюдении которых банки выдают кредиты
  - Обеспеченности, возвратности, срочности, платности, целевого использования
  - Срочности, возвратности, обеспеченности, платности
  - Срочности, дифференцированности, обеспеченности, платности
3. Кредит прямо влияет на ...
  - сокращение времени производства товаров
  - скорость оборота фондов
  - объем эмиссии
4. Потребительский кредит – это ...
  - ссуды, предоставляемые населению
  - ссуды, предоставляемые населению Сбербанком
  - кредиты торговым организациям на потребительские цели
  - кредиты на создание предприятий по производству товаров народного потребления
5. Особенности коммерческого кредита
  - Предоставляется коммерческим фирмам банками
  - Взаимосвязан с дебиторской задолженностью покупателей
  - Обеспечен имуществом заемщика
  - Плата за кредит включается в цену товара
6. Признак, характеризующий заемщика
  - Становится собственником ссужаемых средств
  - Возвращает ссужаемую стоимость и ссудный %
  - Диктует условия кредитору
7. Ломбардный кредит Банка России – это кредит под залог ...
  - ценных бумаг
  - товарно – материальных ценностей
  - недвижимости
  - золота
8. Обеспечением кредита может являться ...
  - имущество, являющееся собственностью заемщика
  - недвижимость, находящаяся в залоге
  - средства на расчетном счете клиента
9. Банковским кредитом называется кредит, ...
  - предоставленный коммерческим банком коммерческим структурам
  - в денежной или товарной форме, предоставленный коммерческим банком юридическим лицам
  - в денежной или товарной форме, предоставленный коммерческим банком физическим лицам
  - в денежной форме, предоставленный банку юридическими лицами

4) *Подготовить реферат по темам:*

1. Основные этапы развития кредитных отношений.
2. Определение рыночной ставки процента.
3. Оценка кредитных рисков.
4. Способы обеспечения кредитных отношений.

5) *Решить задачи:*

(См. тему 7 рабочей тетради), пример:

Задача 1. Ссуда в размере 25 000 руб. выдана на полгода по простой ставке процентов 19% годовых. Определить наращенную сумму.

Задача 2. Кредит в размере 43 000 руб. выдан на 250 дня под 18 % годовых, год високосный. Определить размер наращенной суммы для точных процентов.

Задача 3. Кредит в размере 112 000 руб. выдан на 216 дня под 23% годовых. Определить размер наращенной суммы для обыкновенных процентов.

### **Рекомендуемая литература:**

#### **а) основная литература:**

1. ЭБС «Znanium»: Звонова Е. А. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с.
2. ЭБС «Znanium»: Алиев Б. Х. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.
3. ЭБС «Znanium»: Агеева Н. А. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Н.А. Агеева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 155 с.
4. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" Деньги. Кредит. Банки [электронный полный текст] : учеб.-практ. пособие / П. М. Колтыпин, Н. М. Багрий, Ю. М. Складорова, И. Ю. Складоров ; под общ. ред. Ю. М. Складоровой ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 806 КБ.
5. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" Деньги, кредит, банки [электронный полный текст] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов направления 080100.62 "Экономика", квалификация - бакалавр / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Складорова, И. Ю. Складоров, Л. В. Агаркова, В. В. Агарков Л. А. Латышева, Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, Т. В. Скребцова, Л. В. Кулешова, И. М. Подколзина, Н. В. Собченко, С. Ю. Шамрина ; СтГАУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИРАКЛЬ, 2014. - 2,22 МБ

#### **б) дополнительная литература:**

1. ЭБС «Znanium»: Соколов Б. И. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов; Под ред. В.В. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.
2. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" Деньги, кредит, банки [электронный полный текст] : электронное учебное пособие для студентов вузов экономическх направлений бакалавриата / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Складорова, Л. А. Латышева, С. В. Бойко ; СтГАУ. - Ставрополь, 2012. - 3,3 МБ.
3. Деньги, кредит, банки : учеб. пособие для студентов вузов экон. специальностей / Т.Г. Гурнович [и др.] ; СтГАУ. – Ставрополь : Ставролит, 2011. – 160 с.
4. Деньги, кредит, банки : учебник для студентов вузов по специальностям: "Финансы и кредит", "Бух. учет и аудит" / под ред. Г. Н. Белоглазовой; СПб. гос. ун-т экономики и финансов (ФИНЭК). - М. : Юрайт, 2007. - 620 с. - (Университеты России. Гр.).
5. Деньги. Кредит. Банки : учебник для вузов по экон. специальностям / под ред. Е. Ф. Жукова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 703 с. - (Гр.).
6. Колпакова, Г. М. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика". - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 544 с. : ил. - (Гр.).
7. Деньги. Кредит. Банки : рабочая тетр. / под общ. ред. Ю. М. Складоровой; СтГАУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : АГРУС, 2011. - 156 с. - (Я - менеджер. Гр.).
8. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для студентов вузов по специальностям: 060400 "Финансы и кредит", 060600 "Мировая экономика" / под ред. Л. Н. Красавиной; Финансовая акад. при правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 576 с. : ил. - (Гр.).
9. Банковское дело (периодическое издание).
10. Деньги и кредит (периодическое издание).
11. Финансы и кредит (периодическое издание).

### **Тема 7. Кредитная система**

**Цель изучения темы:** теоретическая и практическая подготовка обучающихся, которая позволяет на основе экономических знаний в различных сферах деятельности выбирать

инструментальные средства для обработки экономических данных по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, кредитной и банковской систем в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

### **Задачи:**

#### **Студент должен знать:**

*до изучения темы:*

- основные проблемы и ключевые категории микроэкономики, понимать их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в различных сферах деятельности в современном обществе на микроуровне;
- способы систематизации, обобщения, критического осмысления информации в целях подготовки информационного обзора или аналитического отчета;
- закономерности развития экономических отношений и особенности экономического развития общества на разных этапах его становления.
- основных этапов и закономерностей исторического развития мировоззренческих, социально и личностно значимых концепций в истории экономических учений;
- особенностей формирования экономических знаний в трудах ученых различных научных школ;
- социальных и культурных особенностей исторических условий формирования экономической науки;
- особенностей становления основных экономических научных школ.

*после изучения темы:*

- основные дискуссионные вопросы теории кредита раскрываемые ведущими школами и направлениями экономической науки;
- элементы кредитной системы страны;
- показатели, характеризующие состояние кредитной системы страны;
- методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.

#### **Студент должен уметь:**

- анализировать статистические материалы по кредитной системе и выявлять основные тенденции развития денежно-кредитных отношений в России;
- применять нормы современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих деятельность кредитных организаций;
- рассчитывать на основе данных официальной статистики традиционные экономические показатели;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных по кредитной системе в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

### **Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:**

*1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.*

*2) Ответить на вопросы для самоконтроля:*

1. Как возникли и развивались банки?
2. Какие звенья включает кредитная система?
3. Перечислите основные виды кредитных учреждений.
4. Назовите факторы развития кредитной системы.
5. Каково место коммерческого банка в кредитной системе?

*3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля:*

(См. тему 8 рабочей тетради), пример:

1. К законам кредита не относится:
  - a) закон неравновесия между высвобождаемыми и перераспределяемыми на началах возвратности ресурсами
  - b) закон сохранения ссужаемой стоимости
  - c) закон возрастания ссужаемой стоимости
  - d) закон возвратности ссужаемой стоимости
  - e) закон движения ссужаемой стоимости
  - f) закон равновесия между высвобождаемыми и перераспределяемыми на началах возвратности ресурсами
2. Валюта кредита - это валюта, ...
  - a) в которой на условиях договора между партнерами сделки предоставляется кредит
  - b) в которой на условиях договора между партнерами сделки предоставляется обязательно в ней же погашается кредит
  - c) в которой по согласованию сторон должно быть погашено обязательство импортера по внешнеторговому контракту или заемщика по международному кредиту
  - d) цены
3. В кредитной сделке происходит:
  - a) одностороннее движение потребительной стоимости,
  - b) встречное движение потребительной стоимости.
2. Кредитные отношения:
  - a) являются частью денежных отношений,
  - b) не являются частью денежных отношений.
4. В качестве залога принимаются:
  - a) любые материальные ценности,
  - b) только наиболее дорогие материальные ценности,
  - c) только ликвидные материальные ценности.
5. Ссуды под залог недвижимого имущества называются:
  - a) инвестиционными,
  - b) ипотечными,
  - c) потребительскими.
6. Кредит, предоставленный без обеспечения, называется:
  - a) бесплатным,
  - b) бланковым,
  - c) бумажным.

4) *Подготовить реферат по темам:*

1. Особенности функционирования банковской системы в условиях плановой экономики.
2. Ценовая и неценовая конкуренция на кредитном рынке.
3. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов.
4. Формирование кредитной системы в России.
5. Основные модели кредитно-финансовых систем.

5) *Решить задачи:*

(См. тему 8 рабочей тетради), пример:

Задание 1. АО «Перспектива» располагает свободным капиталом в 50 млн.руб. и желает положить эту сумму на депозит на два года. Коммерческий банк «Привет» предлагает такой вариант: срок депозита – 2 года, доход – 60% годовых, доход начисляется ежегодно. Коммерческий банк «Сигнал» предлагает другой вариант: срок депозита 2 года, доход начисляется ежеквартально из расчета 52% годовых.

Какой вариант следует выбрать? Свой ответ аргументируйте расчетами.

Задание 2. Банк «Сигнал» предлагает 60% годовых. АО «Перспектива», делая вклад, желает получить через 2 года 128 млн.рублей. Какова должна быть сумма первоначального взноса?

Задание 3. АО «Простор» имеет 100 млн.рублей, вложив их в банк на депозит, предполагает получить через 2 года 300 млн.рублей. Определите минимальное значение процентной ставки.

### **Рекомендуемая литература:**

#### **а) основная литература:**

1. ЭБС «Znanium»: Звонова Е. А. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592с.
2. ЭБС «Znanium»: Алиев Б. Х. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288с
3. ЭБС «Znanium»: Агеева Н. А. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Н.А. Агеева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 155 с
4. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" Деньги. Кредит. Банки [электронный полный текст] : учеб.-практ. пособие / П. М. Колтыпин, Н. М. Багрий, Ю. М. Складорова, И. Ю. Складоров ; под общ. ред. Ю. М. Складоровой ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 806 КБ.
5. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" Деньги, кредит, банки [электронный полный текст] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов направления 080100.62 "Экономика", квалификация - бакалавр / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Складорова, И. Ю. Складоров, Л. В. Агаркова, В. В. Агарков Л. А. Латышева, Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, Т. В. Скребцова, Л. В. Кулешова, И. М. Подколзина, Н. В. Собченко, С. Ю. Шамрина ; СтГАУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИРАКЛЬ, 2014. - 2,22 МБ

#### **б) дополнительная литература:**

1. ЭБС «Znanium»: Соколов Б. И. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов; Под ред. В.В. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с
2. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" Деньги, кредит, банки [электронный полный текст] : электронное учебное пособие для студентов вузов экономическх направлений бакалавриата / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Складорова, Л. А. Латышева, С. В. Бойко ; СтГАУ. - Ставрополь, 2012. - 3,3 МБ.
3. Деньги, кредит, банки : учеб. пособие для студентов вузов экон. специальностей / Т.Г. Гурнович [и др.] ; СтГАУ. – Ставрополь : Ставролит, 2011. – 160 с.
4. Деньги, кредит, банки : учебник для студентов вузов по специальностям: "Финансы и кредит", "Бух. учет и аудит" / под ред. Г. Н. Белоглазовой; СПб. гос. ун-т экономики и финансов (ФИНЭК). - М. : Юрайт, 2007. - 620 с. - (Университеты России. Гр.).
5. Деньги. Кредит. Банки : учебник для вузов по экон. специальностям / под ред. Е. Ф. Жукова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 703 с. - (Гр.).
6. Колпакова, Г. М. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика". - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 544 с. : ил. - (Гр.).
7. Деньги. Кредит. Банки : рабочая тетр. / под общ. ред. Ю. М. Складоровой; СтГАУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : АГРУС, 2011. - 156 с. - (Я - менеджер. Гр.).
8. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для студентов вузов по специальностям: 060400 "Финансы и кредит", 060600 "Мировая экономика" / под ред. Л. Н. Красавиной; Финансовая акад. при правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 576 с. : ил. - (Гр.).
9. Банковское дело (периодическое издание).
10. Деньги и кредит (периодическое издание).

### РАЗДЕЛ 3. БАНКИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА

#### Тема 8. Понятие и элементы банковской системы

**Цель изучения темы:** теоретическая и практическая подготовка обучающихся, которая позволяет на основе экономических знаний в различных сферах деятельности выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных по банковской системе в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

**Задачи:** рассмотреть банковскую систему: понятие, типы, структура; изучить особенности формирования и развития банковской системы России; рассмотреть деятельность центральных банков, ЦБ РФ, статус территориальных учреждений ЦБ РФ, функции Главного управления ЦБ РФ в сфере денежно-кредитного регулирования и организации денежного обращения, система расчетно-кассовых центров, их функции и операции, задачи и функции ЦБ, структуру ЦБ РФ, инструменты и методы денежно-кредитной политики ЦБ РФ, Операции ЦБ, регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций.

#### Студент должен знать:

*до изучения темы:*

- основные проблемы и ключевые категории микроэкономики, понимать их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в различных сферах деятельности в современном обществе на микроуровне;
- способы систематизации, обобщения, критического осмысления информации в целях подготовки информационного обзора или аналитического отчета;
- закономерности развития экономических отношений и особенности экономического развития общества на разных этапах его становления.
- основных этапов и закономерностей исторического развития мировоззренческих, социально и личностно значимых концепций в истории экономических учений;
- особенностей формирования экономических знаний в трудах ученых различных научных школ;
- социальных и культурных особенностей исторических условий формирования экономической науки;
- особенностей становления основных экономических научных школ.

*после изучения темы:*

- основные дискуссионные вопросы теории банков, раскрываемые ведущими школами и направлениями экономической науки;
- элементы банковской системы страны;
- показатели, характеризующие состояние банковской системы страны;
- общие и специфические вопросы банковской деятельности, функции и основные операции центральных и коммерческих банков.

#### Студент должен уметь:

- анализировать статистические материалы по состоянию банковской системы и выявлять основные тенденции развития денежно-кредитных отношений в России;
- применять нормы современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих деятельность кредитных организаций;
- рассчитывать на основе данных официальной статистики традиционные экономические показатели;

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных по состоянию банковской системы в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

**Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:**

1) *Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.*

2) *Ответить на вопросы для самоконтроля:*

1. Банковская система: понятие, типы, структура
2. Формирование и развитие банковской системы России.
3. Расскажите, какими путями создавались центральные банки?
4. Какие факторы определяют степень зависимости центрального банка от государства?
5. Каковы цели деятельности Банка России?
6. Каковы органы управления Банка России?
7. Перечислите функции Банка России.
8. Каким образом Банк России выполняет функцию эмиссионного центра страны?
9. Назовите основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
10. Перечислите пассивные и активные операции центральных банков.
11. Из чего состоит система законодательства, регулирующего деятельность Центрального банка РФ (Банка России)?
12. Какую роль играет экономическая независимость центрального банка?
13. Как используется процентная ставка при регулировании займов коммерческих банков у центрального банка?
14. Может ли центральный банк посредством процентной политики влиять на спрос на денежном рынке?

3) *Проверить свои знания с использованием тестового контроля:*

1. Выберите верный ответ

Центральный банк:

1. осуществляет безналичную эмиссию
2. никак не может влиять на безналичную эмиссию, поскольку она осуществляется коммерческими банками
3. может регулировать безналичную эмиссию административными методами
4. может влиять на безналичную эмиссию с помощью методов денежно-кредитного регулирования

2. Выберите верный ответ

Ломбардный кредит Банка России - это кредит под залог:

1. золота
2. ценных бумаг
3. товарно-материальных ценностей
4. недвижимости

3. Выберите верный ответ

Объектом денежно-кредитного регулирования является:

1. спрос на деньги
2. деятельность коммерческих банков
3. спрос на деньги и их предложение
4. институты финансового рынка
5. инфляция

4. Выберите верный ответ

Первый Закон "О Центральном банке" в современной России был принят в:

1. 1988 г
2. 1991 г
3. 1990 г
4. 1996 г
5. 2002 г

5. Выберите верный ответ

Средства кредитных организаций, хранящиеся в центральном банке в соответствии с принятыми нормами – это:

1. излишние резервы коммерческих банков
2. свободные резервы коммерческих банков
3. обязательные резервы коммерческих банков
4. дополнительные резервы коммерческих банков

6. Выберите верные ответы

Цели деятельности Банка России:

1. защита и обеспечение устойчивости рубля
2. получение прибыли
3. развитие и укрепление банковской системы
4. обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы
5. финансирование правительства
6. увеличение золотовалютных резервов

7. Выберите верные ответы

Цель проведения центральным банком широкомасштабной продажи государственных ценных бумаг на открытом рынке:

1. увеличение денежного предложения
2. уменьшение денежного предложения
3. уменьшения спроса на деньги
4. увеличения спроса на деньги

8. Выберите верный ответ

Денежно-кредитная политика, направленная на уменьшение объема кредитов и денежной массы называется:

1. экспансией
2. рестрикцией

9. Выберите верные ответы

Операции Центрального банка, сокращающие количество денег в обращении:

1. увеличение нормы обязательных резервов
2. покупка государственных облигаций у коммерческих банков
3. снижение ставки рефинансирования
4. продажа государственных облигаций коммерческим банкам
5. уменьшение нормы обязательных резервов

10. Выберите верный ответ

Уставный капитал Банка России:

1. является собственностью Банка России
2. является федеральной собственностью
3. создан за счет эмиссии акций
4. сформирован за счет эмиссии государственных облигаций

11. Выберите верный ответ

В балансе Банка России крупнейшей статьей пассивов является:

1. эмиссия наличных денег
2. эмиссия акций
3. собственный капитал

12. Выберите верный ответ

Уставный капитал Банка России:

1. 1 млн. евро
2. 3 млрд. руб.
3. 3 млн. долл.
4. 1 млрд. руб.
5. 5 млрд. руб.

13. Выберите верный ответ

Кредитный сквиз иначе называется кредитной:

1. экспансией
2. рестрикцией
3. политикой
4. интервенцией

14. Выберите верные ответы

К функциям Центрального банка относят:

1. обслуживание счетов бюджетов различных уровней
2. установление и публикация курсов иностранных валют
3. аккумулирование и размещение временно свободных денежных средств
4. инвестирование частных предприятий

15. Выберите верные ответы

К функциям Центрального банка относят:

1. инвестирование частного сектора
2. создание национальных проектов и их регулирование
3. установление порядка и условий деятельности валютных бирж
4. установление порядка осуществления расчетов с международными организациями

16. Выберите верный ответ

Согласно действующему законодательству, одной из целей деятельности ЦБ РФ является:

1. защита и обеспечение устойчивости финансовой системы
2. защита и обеспечение устойчивости рубля
3. защита и обеспечение устойчивости кредитной системы
4. защита и обеспечение устойчивости банковской системы

17. Выберите верный ответ

Функциональные обязанности по защите и обеспечению устойчивости рубля выполняет:

1. Президент РФ
2. Федеральное собрание РФ
3. Правительство РФ
4. Банк России

18. Выберите верный ответ

Центральный Банк в качестве органа управления осуществляет функцию:

1. осуществляет банковское регулирование и надзор за кредитной деятельностью и проводит все виды банковских операций
2. осуществляет банковское регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций
3. контролирует финансовую и хозяйственную деятельность предприятий с различной формой собственности

19. Выберите верный ответ

Кредитование Банком России кредитных организаций – это:

1. процентная политика
2. рефинансирование
3. политика резервных требований
4. операции на открытом рынке

4) *Подготовить реферат по темам:*

## Инструменты денежно-кредитной политики Банка России

5) Решить задачи:

(См. тему 9 рабочей тетради), пример:

Задание 1. Проведите сравнительную характеристику центральных банков России, ЕС и США и заполните таблицу

Сравнение банковской системы России, Евросоюза и США

Основания для сравнения	Россия	Евросоюз	США
	ЦБР	ЕЦБ	ФРС
Функции банка			
Валютные резервы за 2015 год (%)			
Инструменты денежно – кредитной политики			

Задание 2. Заполните таблицу.

Классификация кредитов, предоставляемых коммерческим банкам для рефинансирования

Критерий	Виды кредитов
В зависимости от инструмента временного заимствования	
В зависимости от целевой направленности кредитования	
В зависимости от формы обеспечения	
В зависимости от характера инициирования кредитов	
В зависимости от сроков предоставления	

### Рекомендуемая литература:

#### а) основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Звонова Е. А. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592с.
2. ЭБС «Znanium»: Алиев Б. Х. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288с
3. ЭБС «Znanium»: Агеева Н. А. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Н.А. Агеева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 155 с
4. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" Деньги. Кредит. Банки [электронный полный текст] : учеб.-практ. пособие / П. М. Колтыпин, Н. М. Багрий, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров ; под общ. ред. Ю. М. Скляровой ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 806 КБ.

5. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" Деньги, кредит, банки [электронный полный текст] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов направления 080100.62 "Экономика", квалификация - бакалавр / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Складорова, И. Ю. Складоров, Л. В. Агаркова, В. В. Агарков Л. А. Латышева, Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, Т. В. Скребцова, Л. В. Кулешова, И. М. Подколзина, Н. В. Собченко, С. Ю. Шамрина ; СтГАУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИРАКЛЬ, 2014. - 2,22 МБ

**б) дополнительная литература:**

1. ЭБС «Znanium»: Соколов Б. И. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов; Под ред. В.В. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с
2. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" Деньги, кредит, банки [электронный полный текст] : электронное учебное пособие для студентов вузов экономическх направлений бакалавриата / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Складорова, Л. А. Латышева, С. В. Бойко ; СтГАУ. - Ставрополь, 2012. - 3,3 МБ.
3. Деньги, кредит, банки : учеб. пособие для студентов вузов экон. специальностей / Т.Г. Гурнович [и др.] ; СтГАУ. – Ставрополь : Ставролит, 2011. – 160 с.
4. Деньги, кредит, банки : учебник для студентов вузов по специальностям: "Финансы и кредит", "Бух. учет и аудит" / под ред. Г. Н. Белоглазовой; СПб. гос. ун-т экономики и финансов (ФИНЭК). - М. : Юрайт, 2007. - 620 с. - (Университеты России. Гр.).
5. Деньги. Кредит. Банки : учебник для вузов по экон. специальностям / под ред. Е. Ф. Жукова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 703 с. -(Гр.).
6. Колпакова, Г. М. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика". - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 544 с. : ил. - (Гр.).
7. Деньги. Кредит. Банки : рабочая тетр. / под общ. ред. Ю. М. Складоровой; СтГАУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : АГРУС, 2011. - 156 с. - (Я - менеджер. Гр.).
8. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для студентов вузов по специальностям: 060400 "Финансы и кредит", 060600 "Мировая экономика" / под ред. Л. Н. Красавиной; Финансовая акад. при правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 576 с. : ил. - (Гр.).
9. Банковское дело (периодическое издание).
10. Деньги и кредит (периодическое издание).
11. Финансы и кредит (периодическое издание).

## **Тема 9. Организация деятельности коммерческих банков**

**Цель изучения темы:** теоретическая и практическая подготовка обучающихся, которая позволяет на основе экономических знаний в различных сферах деятельности выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных по состоянию банковской системы в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

**Задачи:** рассмотреть сущность и функции коммерческого банка; изучить банковские услуги, банковские счета, порядок открытия и правила пользования расчетными счетами, особенности валютных и ссудных счетов; рассмотреть классификацию банковских операций: депозитных и эмиссионных, кассовых, расчетных, ссудных, инвестиционных, фондовых и гарантийных; изучить особенности банковского менеджмента и банковского маркетинга.

**Студент должен знать:**

*до изучения темы:*

- основные проблемы и ключевые категории микроэкономики, понимать их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в различных сферах деятельности в современном обществе на микроуровне;
- способы систематизации, обобщения, критического осмысления информации в целях подготовки информационного обзора или аналитического отчета;
- закономерности развития экономических отношений и особенности экономического развития общества на разных этапах его становления.
- основных этапов и закономерностей исторического развития мировоззренческих, социально и личностно значимых концепций в истории экономических учений;
- особенностей формирования экономических знаний в трудах ученых различных научных школ;
- социальных и культурных особенностей исторических условий формирования экономической науки;
- особенностей становления основных экономических научных школ.

*после изучения темы:*

- основные дискуссионные вопросы теории банков, раскрываемые ведущими школами и направлениями экономической науки;
- элементы банковской системы страны;
- показатели, характеризующие состояние банковской системы страны;
- общие и специфические вопросы банковской деятельности, функции и основные операции центральных и коммерческих банков.

**Студент должен уметь:**

- анализировать статистические материалы по состоянию банковской системы и выявлять основные тенденции развития денежно-кредитных отношений в России;
- применять нормы современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих деятельность кредитных организаций;
- рассчитывать на основе данных официальной статистики традиционные экономические показатели;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных по состоянию банковской системы в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

**Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:**

*1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературы.*

*2) Ответить на вопросы для самоконтроля:*

- 1) Раскройте понятие банка и банковской деятельности?
- 2) Опишите историю возникновения и становления банков?
- 3) Как осуществляется государственная регистрация банка и лицензирование банковской деятельности?
- 4) Перечислите виды лицензий?
- 5) Какие условия выдачи банковских лицензий?
- 6) Какие условия отзыва банковских лицензий?
- 7) Охарактеризуйте ресурсы коммерческого банка и их структуру?
- 8) Охарактеризуйте состав и структуру активов, качество активов банка, активные операции коммерческих банков.
- 9) Опишите кредитные операции коммерческих банков: виды банковских кредитов, субъекты и объекты кредитования, принципы банковского кредитования, кредитные риски?

- 10) Раскройте и опишите кредитную политику коммерческого банка, этапы кредитования банком своих клиентов.
- 11) Какие операции с ценными бумагами могут осуществлять коммерческие банки?
- 12) Какие банковские операции с пластиковыми картами, виды пластиковых карт, российские и зарубежные платежные системы вы знаете?
- 13) Перечислите принципы банковского менеджмента.
- 14) В каких направлениях проводится маркетинговая работа в банках?

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля:

(См. тему 13 рабочей тетради), пример:

1. Направление финансового менеджмента, которое определяет порядок распределения собственных и привлеченных средств, называется:
  - а) управление активами;
  - б) управление ликвидностью;
  - в) управление рисками банка;
  - г) управление пассивами;
  - д) банковский маркетинг.
2. Составляющие банковского менеджмента:
  - а) перспективное и текущее планирование, анализ, регулирование, контроль;
  - б) планирование, анализ, обеспечение, управление;
  - в) регулирование, разработка, обеспечение;
  - г) управление персоналом, контроль, прогнозирование;
  - д) нет правильного ответа.
3. Политика, которая допускает наименее сложный вид инноваций, предполагающий минимальные изменения в банковском продукте или услуге и не требующий никаких изменений в поведении потребителей, называется:
  - а) адаптивной;
  - б) функциональной;
  - в) дифференцированной;
  - г) диверсифицированной;
  - д) структурной.
4. Для успешного внедрения нового банковского продукта на рынок необходимо, чтобы он отвечал следующим основным положениям:
  - а) полностью соответствовал запросам потребителей;
  - б) был хуже продуктов конкурентов;
  - в) соответствовал стандартам, установленным ассоциацией банков;
  - г) опирался только на рекламу;
  - д) нет верного ответа.
5. Управление пассивами — это направление банковского менеджмента, в процессе которого решаются следующие задачи:
  - а) не допускать чрезмерного увеличения в банке средств, не приносящих дохода, изыскивать необходимые ресурсы для выполнения обязательств перед клиентами и развития активных операций, обеспечивать получение банком прибыли за счет привлечения «дешевых» ресурсов, определять соответствующую комбинацию ресурсов;
  - б) контролировать доходы и расходы, предельные издержки по привлеченным ресурсам и предельные доходы от кредитования и инвестиций, обеспечивать стабильность финансовых результатов, изыскивать ресурсы для развития активных операций;
  - в) распознаются возможные случаи возникновения риска пассивных операций, оцениваются масштабы предполагаемого ущерба, находятся способы предупреждения или

источники его возмещения;

д) контролировать соответствие активов и обязательств по срокам и суммам, осуществлять контроль за доходами и расходами, за предельными издержками по привлеченным средствам и предельными доходами от кредитования и инвестиций, обеспечение положительной динамики финансовых результатов;

е) находить кредитные ресурсы, получать максимальную прибыль за счет привлечения дешевых вкладов населения и межбанковских кредитов.

4) Подготовить реферат по темам:

1. Организация деятельности коммерческого банка в России.
2. Организация деятельности зарубежных банков.
3. Активные операции коммерческого банка.
4. Организация кредитования в коммерческом банке.
5. Нетрадиционные операции коммерческого банка.
6. Инвестиционные банки в России.
7. Роль инвестиционных банков в финансовых системах зарубежных стран.
8. Особенности ипотечного кредитования.
9. Сберегательные банки и их операции.
10. Сберегательный банк России: история создания и развития.
11. Банковские риски.
12. Банковский менеджмент.
13. Банковский маркетинг.

5) Решить задачи:

(См. тему 10-14 рабочей тетради), пример:

Задание 1. Вексель на сумму 500 000 руб. предъявлен в банк за полгода до срока его погашения. Банк для определения своего дохода использует учетную ставку 20% годовых. Какая сумма будет выплачена владельцу векселя.

Задание 2. Проанализируйте структуру источников средств банка на основе данных таблицы. Сделайте выводы.

Размещение средств банка ОАО «Россельхозбанк» на 1 января 2016г.

	Сумма, млн. руб.	В % к итогу
Активы		
1. Денежные средства	2 934	
2. Средства кредитных организаций в Центральном банке РФ	19 422	
2.1. Обязательные резервы	2 431	
3. Средства в кредитных организациях	274	
4. Чистые вложения в торговые ценные бумаги	10 402	
5. Чистая ссудная задолженность	429 455	
6. Чистые вложения в инвестиционные ценные бумаги, удерживаемые до погашения	697	
7. Чистые вложения в ценные бумаги, имеющиеся в наличии для продажи	4 932	
8. Основные средства, нематериальные активы и материальные запасы	7 641	
9. Требования по получению процентов	1 797	
10. Прочие активы	638	
Всего активов	478 192	

Задание 3. Определите значение процентной маржи по данным таблицы, если:

Данные для расчета процентной маржи

Наименование позиций	Варианты, тыс. руб.	
	1 вариант	2 вариант
1	2	3
1. Суммарные доходы – Дс	532,9	411,9
2. Доходы по кредитам и от лизинга – Дкл	956,4	94,2
3. Доходы по долговым ценным бумагам – Дцб	2500,9	106,3
4. Доходы по другим источникам – Дд	41,6	15,1
5. Суммарные затраты банка по депозитам кредитных организаций- Рдо	437,5	16,9
6. Затраты по депозитам клиентов – Рдк	632,6	626,0
7. Затраты по выпущенным ценным бумагам – Рцб	1021,6	-

Задание 4. Определите эффективность использования ресурсного потенциала кредитной организации по данным таблицы «Размещение средств банка ОАО «Россельхозбанк» на 1 января 2013 г.», оценивая состав и структуру работающих активов, если к работающим активам банка относятся: кредиты юридическим и физическим лицам, вложения в ценные бумаги, задолженность по ссудам, средства, переданные в лизинг, факторинг, форфейтинг, средства в СКВ, драгоценные металлы и камни, корреспондентские счета в валюте, права участия в капиталах юридических лиц, межбанковские кредиты. В практике деятельности кредитных организаций промышленно развитых стран средняя доля работающих активов (А<sub>р</sub>) в общих активах (А<sub>о</sub>) достигает 87%, доля кредитов нефинансовому капиталу (А<sub>к</sub>) – 58%, доля вложений в ценные бумаги (А<sub>цб</sub>)-22%.

#### Рекомендуемая литература:

##### а) основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Звонова Е. А. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звонковой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с.
2. ЭБС «Znanium»: Алиев Б. Х. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с
3. ЭБС «Znanium»: Агеева Н. А. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Н.А. Агеева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 155 с
4. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" Деньги. Кредит. Банки [электронный полный текст] : учеб.-практ. пособие / П. М. Колтыпин, Н. М. Багрий, Ю. М. Складорова, И. Ю. Складоров ; под общ. ред. Ю. М. Складоровой ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 806 КБ.
5. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" Деньги, кредит, банки [электронный полный текст] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов направления 080100.62 "Экономика", квалификация - бакалавр / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Складорова, И. Ю. Складоров, Л. В. Агаркова, В. В. Агарков Л. А. Латышева, Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, Т. В. Скребцова, Л. В. Кулешова, И. М. Подколзина, Н. В. Собченко, С. Ю. Шамрина ; СтГАУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИРАКЛЬ, 2014. - 2,22 МБ

##### б) дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Соколов Б. И. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов; Под ред. В.В. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с
2. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" Деньги, кредит, банки [электронный полный текст] : электронное учебное пособие для студентов вузов экономическх направлений бакалавриата / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Складорова, Л. А. Латышева, С. В. Бойко ; СтГАУ. - Ставрополь, 2012. - 3,3 МБ.

3. Деньги, кредит, банки : учеб. пособие для студентов вузов экон. специальностей / Т.Г. Гурнович [и др.] ; СтГАУ. – Ставрополь : Ставролит, 2011. – 160 с.
4. Деньги, кредит, банки : учебник для студентов вузов по специальностям: "Финансы и кредит", "Бух. учет и аудит" / под ред. Г. Н. Белоглазовой; СПб. гос. ун-т экономики и финансов (ФИНЭК). - М. : Юрайт, 2007. - 620 с. - (Университеты России. Гр.).
5. Деньги. Кредит. Банки : учебник для вузов по экон. специальностям / под ред. Е. Ф. Жукова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 703 с. - (Гр.).
6. Колпакова, Г. М. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика". - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 544 с. : ил. - (Гр.).
7. Деньги. Кредит. Банки : рабочая тетр. / под общ. ред. Ю. М. Склярской; СтГАУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : АГРУС, 2011. - 156 с. - (Я - менеджер. Гр.).
8. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для студентов вузов по специальностям: 060400 "Финансы и кредит", 060600 "Мировая экономика" / под ред. Л. Н. Красавиной; Финансовая акад. при правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 576 с. : ил. - (Гр.).
9. Банковское дело (периодическое издание).
10. Деньги и кредит (периодическое издание).
11. Финансы и кредит (периодическое издание).